

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КОПИЯ**

**МАОУ НГО "СОШ № 12"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Т.А. Гафурова  
Приказ №82-ОД от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО директора

\_\_\_\_\_  
Т.А. Мальцева  
Приказ №82-ОД от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Классные встречи»**

для обучающихся 1-11 классов

**Лобва 2024**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Классные встречи» разработана для учащихся школы, желающих во внеурочное время формировать в себе активную жизненную позицию, приобретать социальный опыт общения в коллективе со сверстниками, школьниками, учителями; учиться самоорганизации полезного отдыха в свободное от учебы время, быть готовому к жизнедеятельности в новых условиях на социально значимую практическую деятельность.

Программа «Классные встречи» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Основная идея программы «Классные встречи» — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате разнообразной школьной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм и методов работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность. Активные методы обучения носят продуктивный, творческий, поисковый характер.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Учебный курс по программе «Классные встречи» предполагает 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель программы внеурочной деятельности «Классные встречи»:**

сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

**Задачи программы внеурочной деятельности «Классные встречи»:**

- развитие деловых, творческих, организационных качеств обучающихся
- развитие социальной активности среди обучающихся;

**Результаты освоения программы «Классные встречи» включают:**

Предметные результаты:

- знание правил поведения в общественных местах;
- требований этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- понятий о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию;
- навыков поведения в общественных местах и дома;
- навыков работы в коллективе товарищей;
- навыков общения посредством различных средств коммуникации.

Личностные результаты:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умение отмечать в предложенных ситуациях конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные результаты:

- планирование своих действий;

- контроль своих действий;
- оценка своих действий;
- внесение соответствующих коррективов в их выполнение;
- пользование библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;
- планирование совместной деятельности в микрогруппе;
- координация совместной деятельности в микрогруппе;
- согласование деятельности с другими её участниками;

#### Личностные УУД:

- Самоопределение. Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Смыслообразование. Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация. Действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

#### Познавательные УУД:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) смысловое чтение.

#### Коммуникативные УУД:

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение

устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

4) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Обучающиеся научатся:**

- Обдумывать и оценивать свои поступки и самих себя. Это поможет в выработке умения вести диалог и высказываться, отстаивать собственное мнение.

- Решать собственные психологические и социальные проблемы. Тематические встречи и беседы помогают ученикам осмысливать собственные качества, ситуации и проблемы, а также размышлять и самостоятельно искать решения.

- Участвовать в обсуждении событий, происходящих в повседневной жизни. Это позволяет расширять кругозор и разбираться в сложных проблемах современности.

- Лучше узнавать друг друга. В неформальной обстановке ученики могут улучшить свои взаимоотношения.

- Участвовать в дискуссиях. Это учит анализировать факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать иное мнение.

- Обыгрывать проблемные ситуации. Практические занятия помогают приобрести практический опыт реакции, поведения и переживаний.

**Программа внеурочной деятельности «Классные встречи» относится к разовым и краткосрочным мероприятиям внеурочной деятельности, классные встречи планируются по согласованию с приглашенными гостями.**

## Тематическое планирование

1. Вводное занятие. Цели и задачи участников интересных встреч. Простые правила общения.
2. Зачем нужны правила речевого этикета. Что такое речевая ситуация.
3. Практическое занятие. 10 вопросов известному человеку (актеру, музыканту, писателю и др.)
4. Встреча с интересным человеком.
5. Практическое занятие. Ролевая игра. Как обратиться к собеседнику.
6. Понятие «источник информации» (библиотека, экскурсия, книги, фильмы, ресурсы Интернета, анкетирование и др.).
7. Практическое занятие. Источники сбора информации.
8. Встреча с интересным человеком.
9. Практическое занятие. Способы фиксации полученных сведений.
10. Встреча с интересным человеком.
11. Практическое занятие. Учимся задавать вопросы и отвечать на них.
12. Встреча с интересным человеком.
13. Практическое занятие. Поисково-просмотровое чтение
14. Знаем ли мы формулы речевого этикета. Практическое занятие. Создание ситуаций диалога.
15. Практическое занятие. Ролевая игра. Создание ситуации диалога.
16. Встреча с интересным человеком.
17. Роль интонации в речевом общении. Практическое занятие. Ролевая игра «Хорошую речь хорошо и слушать»
18. Практическое занятие. Презентация: правила и подходы.

19. Встреча с интересным человеком.
20. 13 заповедей в сети Интернет, или Этический кодекс Интернета
21. Культура поведения и этические нормы общения. Этикетная роль мимики, жестов, позы и телодвижений.
22. Практическое занятие. Учимся вести диалог.
23. Встреча с интересным человеком.
24. Практическое занятие. Видеоролик, видеофильм.
25. Практическое занятие. Видеоролик, видеофильм.
26. Встреча с интересным человеком.
27. Риторика. Знаменитые ораторы древности. Правила грамотной речи.
28. Встреча с интересным человеком.
29. Практическое занятие. Учимся полемизировать. Секреты полемики.
30. Развиваем речевую и языковую рефлексию. Ведение блокнота и дневника как проявление языкового мышления и языкового самосознания.
31. Встреча с интересным человеком.
32. Практическое занятие. Подготовка к итоговому занятию.
33. Встреча с интересным человеком.
34. Итоговое занятие – диспут «Что значит быть интересным человеком».

